



COMUNICAÇÃO DE ENGAJAMENTO

2020 — 2022



INSTITUTO ALPARGATAS

PACTO GLOBAL

COMUNICAÇÃO DE ENGAJAMENTO – COE

Período de referência: 2020/2022

TERMO DE APOIO E CONTINUIDADE DE SIGNATÁRIO DO PACTO GLOBAL/ONU


João Pessoa, 22 de junho de 2022

Para as partes interessadas:

Desde 2020 o Instituto Alpargatas é signatário do Pacto Global das Nações Unidas. Nesta Comunicação de Engajamento (COE), referente ao período do 2º semestre de 2020 ao 1º semestre de 2022, , descrevemos nossas ações para apoiar continuamente o Pacto Global e seus princípios para nos envolver com a iniciativa e apresentamos os resultados dos esforços para promoção do desenvolvimento Sustentável, tudo com base nos Dez Princípios do Pacto Global das Nações Unidas derivados da Declaração Universal dos Direitos Humanos, Declaração da Organização Internacional do Trabalho sobre Princípios e Direitos Fundamentais no Trabalho, Declaração do Rio sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento e a Convenção das Nações Unidas contra a Corrupção.

Tenho o prazer de confirmar que Instituto Alpargatas reafirma o seu apoio ao Pacto Global das Nações Unidas e da sua missão em promover o desenvolvimento sustentável da sociedade por meio da educação contribuindo com os princípios do Pacto Global e nos comprometemos a compartilhar essas informações com as partes interessadas, utilizando nossos principais canais de comunicação.

Atenciosamente



José Berivaldo Araújo

Diretor Executivo



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

1 ERRADICAÇÃO
DA POBREZA



2 FOME ZERO E
AGRICULTURA
SUSTENTÁVEL



3 SAÚDE E
BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



5 IGUALDADE
DE GÊNERO



6 ÁGUA POTÁVEL
E SANEAMENTO



7 ENERGIA ACESSÍVEL
E LIMPA



8 TRABALHO DECENTE E
CRESCIMENTO
ECONÔMICO



9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO
E INFRAESTRUTURA



10 REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES



11 CIDADES E
COMUNIDADES
SUSTENTÁVEIS



12 CONSUMO E
PRODUÇÃO
RESPONSÁVEIS



13 AÇÃO CONTRA A
MUDANÇA GLOBAL
DO CLIMA



14 VIDA NA
ÁGUA



15 VIDA
TERRESTRE



16 PAZ, JUSTIÇA E
INSTITUIÇÕES
EFICAZES



17 PARCERIAS E MEIOS
DE IMPLEMENTAÇÃO



Os 10 princípios do Pacto Global



1. RESPEITAR
e apoiar os direitos humanos reconhecidos internacionalmente na sua área de influência.



2. ASSEGURAR
a não participação da empresa em violações dos direitos humanos.



3. APOIAR
a liberdade de associação e reconhecer o direito à negociação coletiva.



4. ELIMINAR
todas as formas de trabalho forçado ou compulsório.



5. ERRADICAR
todas as formas de trabalho infantil da sua cadeia produtiva.



6. ESTIMULAR
práticas que eliminem qualquer tipo de discriminação no emprego.



7. ASSUMIR
práticas que adotem uma abordagem preventiva, responsável e proativa para os desafios ambientais.



8. DESENVOLVER
iniciativas e práticas para promover e disseminar a responsabilidade socioambiental.



9. INCENTIVAR
o desenvolvimento e a difusão de tecnologias ambientalmente responsáveis.



10. COMBATER
a corrupção em todas as suas formas, incluindo a extorsão e o suborno.



SUMÁRIO

Quem somos | 08

O Instituto Alpargatas | 07

Missão | 09

Visão | 09

O IA em números | 10

Educação | 11

Educação pelo Esporte | 12

Educação pela Cultura | 18

Seminário de Educação | 22

Educação 4.0 | 24

Educação Profissionalizante | 26

Voluntariado | 33

Taekwondo | 35

Alpa Bem Fazer | 37

Fábrica de Sonhos | 39

Eletricidade Básica | 41

Marcenaria Sustentável | 43

Boas práticas na pandemia | 47

Parcerias e Reconhecimentos | 55

Parceiros | 56

Prêmios | 61

Reconhecimentos | 62

Alinhamento ao Pacto Global | 64



Quem somos

O Instituto Alpargatas | 07

Missão | 09

Visão | 09

O IA em números | 10

O poder transformador da educação é a base das iniciativas que a Alpargatas empreende na área de responsabilidade social desde 2003, quando foi criado o Instituto Alpargatas (IA). No ano de 2017, o IA deu um passo importante ao assumir compromisso com a Agenda 2030 e pactuar junto ao Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) o alinhamento de suas práticas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A nossa Missão é contribuir para a melhoria da qualidade da educação de crianças, adolescentes e jovens, de 6 a 29 anos, por meio do desenvolvimento de projetos na área do esporte e da cultura, de forma alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), nas comunidades em que a empresa opera. E temos como Visão, tornar a Alpargatas reconhecida pelas comunidades e mercado em que opera como empresa que atua com responsabilidade social.



Educação inclusiva



Ao incluir transversalmente a Agenda 2030 em sua estratégia de ação, o IA contribui para que atores escolares, famílias e voluntários possam inovar em habilidades, valores e atitudes que levem ao desenvolvimento humano, incorporando princípios e práticas de sustentabilidade. No centro da Agenda 2030, estão 17 ODS que abrangem desafios globais e visam a garantia de uma vida sustentável, pacífica, próspera e equitativa no planeta para todos, agora e no futuro.

Em 18 anos de atuação, o IA já beneficiou mais de 2 milhões de crianças e adolescentes em projetos voltados à prática esportiva qualificada, resgate da cultura popular e ações de voluntariado. Práticas que se destinam ao fortalecimento de habilidades diversas nos alunos, relacionadas aos efeitos das práticas esportivas, além do aumento da autoestima e da criatividade.

Visão

Tornar a Alpargatas reconhecida pelas comunidades e mercado em que opera como empresa que atua com responsabilidade social.

Missão

Contribuir para a melhoria da qualidade da educação de crianças, adolescentes e jovens, de 6 a 29 anos, por meio do esporte e da cultura nas comunidades em que a empresa opera.



O INSTITUTO
ALPARGATAS EM

números

ATÉ 2021



18
anos



R\$49,4
milhões investidos



2,2mi
Crianças e jovens



13
cidades



19.524 **162.268**

Professores e gestores capacitados Horas de capacitação



399
escolas

**100% das escolas
atendidas no PEE e PEC**





Educação

Educação pelo Esporte | 12

Educação pela Cultura | 18

Seminário de Educação | 22

Educação Digital 4.0 | 24

Educação Profissionalizante | 26

Programa de Educação pelo Esporte



Criado em 2003, junto com a fundação do Instituto Alpargatas (IA), o Programa de Educação pelo Esporte contribui para a melhoria da qualidade da educação pública, em favor da construção da competência escolar. A estratégia de atuação se baseia na valorização e no fortalecimento da Educação Física e em uma metodologia de transferência de tecnologia de ensino.

Quatro são os pilares que sustentam a implementação do Programa Educação pelo Esporte:

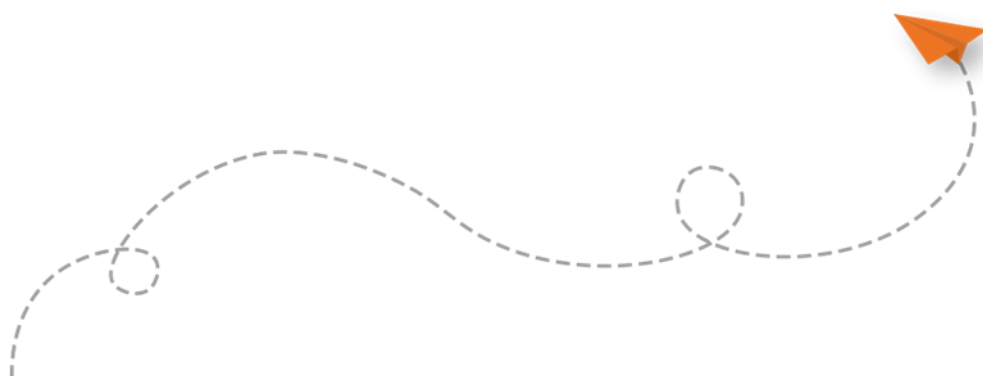


DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

Trilha de Educação – programa de formação, em exercício, de professores de Educação Física e gestores das escolas envolvidas.

QUALIFICAÇÃO DE ESPAÇOS ESCOLARES

Kits esportivos – estruturação dos espaços esportivos das escolas para o desenvolvimento das aulas de educação física, dotação de recursos didático-esportivos e construção de quadras poliesportivas.



RECONHECIMENTO DE BOAS PRÁTICAS

Em 2003, o IA criou o Prêmio de Educação, que identifica, valoriza e divulga experiências de aprendizagem inovadoras e de qualidade em escolas públicas de ensino regular. A premiação é feita todo ano, tendo como base o Programa de Educação pelo Esporte, e é dividida pelas seguintes categorias: Aluno Nota 10 e Educador Nota 10. As categorias seguem metas e critérios diferentes: o Aluno Nota 10 incentiva jovens talentos e premia os dez melhores alunos do ensino fundamental em conceitos de desempenho de aprendizagem escolar, frequência e a melhor disciplina. O Educador Nota 10 homenageia todos os profissionais de educação por suas boas práticas e avalia desde a assiduidade nas oficinas da Trilha de desenvolvimento até o desempenho docente.

DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO

Seminário Nacional de Educação – propõe o incentivo à produção científica e disseminação de conhecimento pela socialização das experiências exitosas, produzidas a partir de toda tecnologia ofertada pelos programas de Educação pelo Esporte e Educação pela Cultura.



13
cidades



93.858
crianças e
jovens



399
escolas

EDUCAÇÃO PELO ESPORTE

Prêmio de Educação

4.000**Alunos**
Nota 10**24****Educadores**
Nota 10

De 2003 a 2021

42.599 alunos**145** professores***100** equipes de gestão***70** educadores*

**Professor iniciado em 2008, Gestão em 2012
e Educador em 2019*



O EDUCAÇÃO PELO ESPORTE ATÉ 2021

números

**13**Municípios
envolvidos**1.793.858**Acumulado de
Alunos**399**

escolas

**R\$23,6**

milhões investidos

**14.175**Professores e gestores
capacitados**110.316**

Horas de capacitação

EDUCAÇÃO PELO ESPORTE

kits esportivos

Até 2021

**3.550**Kits para
escola**3.058**Kits para
professores**215**Escolas
reformadas**100**Quadras
reformadas**2**Quadras
construídas

EDUCAÇÃO PELO ESPORTE

Certificações Internacionais

Em 2021

57

**Trabalhos
Científicos**
Publicados em
Congresso
Internacional

→ Desde 2003

203 trabalhos publicados

Programa de Educação pela Cultura



O Instituto Alpargatas criou o Programa Educação pela Cultura por acreditar que uma proposta pedagógica inovadora é o que realmente pode fazer a diferença quando o assunto é educação. O Programa fortalece a instituição de ensino ao promover educação de qualidade por meio da reformulação de conteúdos e vivências escolares, incluindo temas e aspectos que ficam de fora dos currículos escolares tradicionais, com base nas leis 10.639/2003 e 11.645/2008, que preconiza a obrigatoriedade do ensino afro e índio descendente nas escolas brasileiras. A sua proposta busca os seguintes objetivos:

Contribuir para a valorização da diversidade cultural brasileira e combater o racismo

Despertar o interesse dos alunos e valorizar a cultura nacional

Desenvolver habilidades artísticas culturais

Incentivar o pensamento crítico e a consciência cidadã

Fortalecer a relação entre escola e comunidade

Proporcionar a compreensão de valores morais e éticos

Fortalecer a política de educação integral

A metodologia usada é baseada em atividades interdisciplinares para uma educação integral. Dentro do escopo, são promovidas ações de resgate da cultura popular brasileira por meio da dança, da música e outras atividades culturais como a prática da capoeira. O estudo da história indígena e afro-brasileira são exemplos de temas abordados nas instituições de ensino que contam com a iniciativa.



O Programa incentiva o conceito de educação integral e o seu formato é ideal para as estratégias que a iniciativa acredita e promove. Isso torna possível levar os alunos ao desenvolvimento total de suas capacidades em todas as dimensões articuladas pela iniciativa. Além disso, impulsiona à reestruturação dos espaços de ensino para novas experiências e oportunidades de uso.

Do ponto de vista curricular, a configuração de educação integral resulta em maior apoio aos estudantes para otimizar o tempo de estudo e a prática da música, da dança e da capoeira. A operacionalização das disciplinas ligadas à musicalidade e às culturas indígena e afrobrasileira, com métodos de pesquisa e práticas experimentais, é outro benefício adquirido com esse formato.

Educar pela cultura amplia oportunidades de aprendizagem e fortalece as bases para a promoção da educação integral. Nosso trabalho tem repercutido no cotidiano da escola e da comunidade onde enxergamos a desenvoltura das crianças em suas múltiplas expressões e a promoção de atitudes inclusivas, solidárias integrando diferentes raças e gêneros. Também zelamos para que a educação seja promotora de uma cultura de paz e não violência.



O EDUCAÇÃO PELA CULTURA ATÉ 2021

números



13
cidades



399
escolas



93.858
Crianças e
jovens

EDUCAÇÃO PELA CULTURA

atendimento

	Escolas	Alunos
Alagoa Nova (PB)	35	3.103
Bananeiras (PB)	1	274
Campina Grande (PB)	108	29.047
Carpina (PE)	19	6.276
Caturité (PB)	6	1.003
Guarabira (PB)	29	5.055
Ingá (PB)	20	2.692
Mogéiro (PB)	20	2.375
Lagoa Seca	29	4.636
Montes Claros (MG)	50	19.481
Queimadas (PB)	27	7.655
Santa Rita (PB)	42	11.466
Serra Redonda (PB)	13	795

Fonte: Instituto Alpargatas (2021)

O EDUCAÇÃO PELA CULTURA ATÉ 2021

números

**13**Municípios
envolvidos**445.943**

Alunos

**399**

escolas

**R\$15,5**

milhões investidos

**5.349**Professores e gestores
capacitados**51.952**

Horas de capacitação





Seminário de Educação

O Seminário de educação, além do desejo de avanço e o anseio da inovação e criatividade efetiva à educação pública que constitua a formação cidadã, reúne pressupostos de resultados que notificam a construção de conceitos e conteúdo que foram dominados e aplicados, com habilidades e competências, do cotidiano do aluno, potencializando sua atuação no mundo com autonomia. Esse desejo ainda não reconhece seu fim, pois apenas introduzimos a interdisciplinaridade e multiculturalidade, em função das necessidades de sua utilização sociocultural, em um contexto específico.

A escola precisa articular os conteúdos com a realidade prática dos alunos, para que eles possam construir efetivamente o conhecimento mediante a sua utilização, uma vez que, tal processo de produção do conhecimento ocorre de forma gradual e contínua através da ação do indivíduo que vai estabelecendo relações, construindo significados e atribuindo sentidos na medida em que interage com o meio. Assim e somente assim poderá admitir em sua formação integral, a consciência e as atitudes inerentes à construção de um mundo melhor.



Com objetivo de implantar iniciativas e estratégias de sucesso em favor da educação, o Instituto Alpargatas criou em 2003 o Seminário Nacional de Educação, dedicado à disseminação de boas práticas. Ele reúne anualmente – ao fim de cada período letivo – professores, gestores, técnicos e voluntários dos Programas de Educação pelo Esporte e Educação pela Cultura em torno de palestras de renomados personagens do meio educacional, além de experiências de professores participantes dos programas.

O foco do Seminário é promover a troca de experiências que despertem discussões sobre a importância de uma educação ressignificada, integradora de saberes, que contribua de forma interdisciplinar e multicultural para uma pedagogia inovadora e criativa. Atuando na Paraíba, em Pernambuco e Minas Gerais desde 2003, o IA desenvolve seus projetos em parceria com Secretarias de Educação de 13 municípios dos três estados, com a proposta de contribuir para a melhoria da qualidade da educação de estudantes do ensino público

O Seminário de Educação também abre espaço para a divulgação de métodos e resultados reconhecidos na categoria Educador Nota 10.



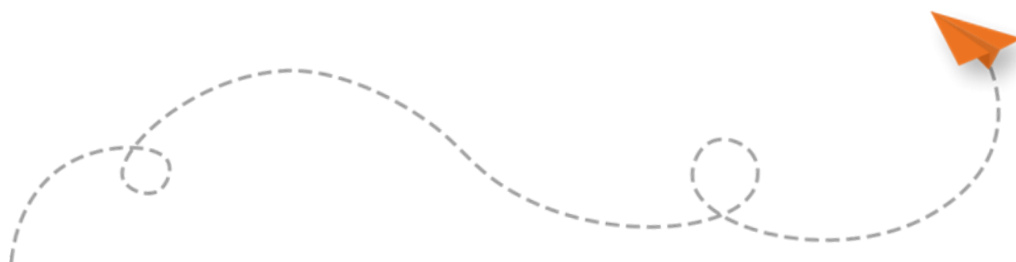
Educação 4.0

O compromisso do Instituto Alpargatas para com a Educação, além de prezar por abordagens pedagógicas inovadoras que privilegiam o papel estratégico da cultura e do esporte, também está amplamente fundamentado nos benefícios da tecnologia para o processo de ensino-aprendizagem. Desta forma, o IA encontra-se envolvido em dois projetos estratégicos para a disseminação da Educação 4.0, o projeto-piloto *Digital School* e o projeto Um Computador Nota 10.

Digital School

Em parceria com a Prefeitura de Campina Grande, Secretaria de Educação do município (SEDUC) e o Gentrop, o braço do *Google for Education* no Brasil, o IA articulou a estruturação da primeira escola pública digital da Paraíba, entregue em julho de 2021.

A Escola Municipal Manoel Francisco da Mota foi escolhida para ser a primeira *Digital School* totalmente articulada pelo IA e seus parceiros. A instituição abriga pouco mais de 600 alunos, distribuídos entre o Ensino Infantil e Fundamental, e recebeu do IA 20 *chromebooks*, além de treinamento para 35 profissionais no uso de Recursos Educacionais Digitais (REDs), bem como conhecimentos sobre plataformas do Google que podem ser estratégicas para professores e alunos, tais quais o Google Slides e Google Classroom.



PARA ASSISTIR À SOLENIDADE
DE ENTREGA DA PRIMEIRA
DIGITAL SCHOOL PELO IA,
BASTA UTILIZAR O QR CODE.

Um Computador Nota 10

Na trilha de facilitar o processo de empoderamento digital de escolas públicas parceiras, lançando mão, novamente, de uma articulação com a Prefeitura de Campina Grande, SEDUC, UFCG e a empresa HP, o IA integra o projeto Um Computador Nota 10, voltado para a recuperação de aparelhos e alocação em escolas públicas.

O projeto representa uma importante cooperação técnico-pedagógica que engloba um importante componente de sustentabilidade, ao evitar o descarte de computadores e demais peças de hardware, que são recuperadas pela empresa HP e entregues em pleno funcionamento para posterior alocação nas instituições educacionais e doação para famílias de alunos.

Desde o lançamento do projeto em junho de 2020, o IA já fez a doação de 486 computadores para o projeto, o que contribuiu para a inclusão digital de pouco mais de 451 alunos e 35 professores da rede pública campinense, além de promover uma economia nas contas públicas do município de cerca de 348 mil reais na aquisição e reparos de equipamentos.

A iniciativa *Digital School* e o projeto Um Computador Nota 10, ao se tomar o contexto da pandemia da Covid-19 e seus reflexos na educação, possibilitam uma redução nas perdas educacionais geradas pelo distanciamento social, além de promover um novo modelo de ensino-aprendizagem, contribuindo para a formação cidadã conectada de alunos e professores da rede pública.



Educação Profissionalizante



Empreender Alpa

O projeto Empreender Alpa está fundamentado em uma visão estratégica do Instituto Alpargatas, voltada ao fomento da qualificação profissional como forma de gerar emprego, otimizar a renda e estimular o empreendedorismo. Ao promover capacitação profissional gratuita com vistas a garantir a igualdade de oportunidades, por meio de um processo que respeita os princípios da diversidade e inclusão, a iniciativa do IA contribui de maneira fundamental para a criação de sociedades mais prósperas e justas nos territórios nos quais atua.

Um dos elos estratégicos para a realização do propósito social do projeto Empreender Alpa é a parceria firmada entre o Instituto Alpargatas, Prefeituras Municipais e a FIEP-PB/SENAI-PB, responsável pela oferta de cursos por meio do Centro de Inovação e Tecnologia Industrial – CITI.

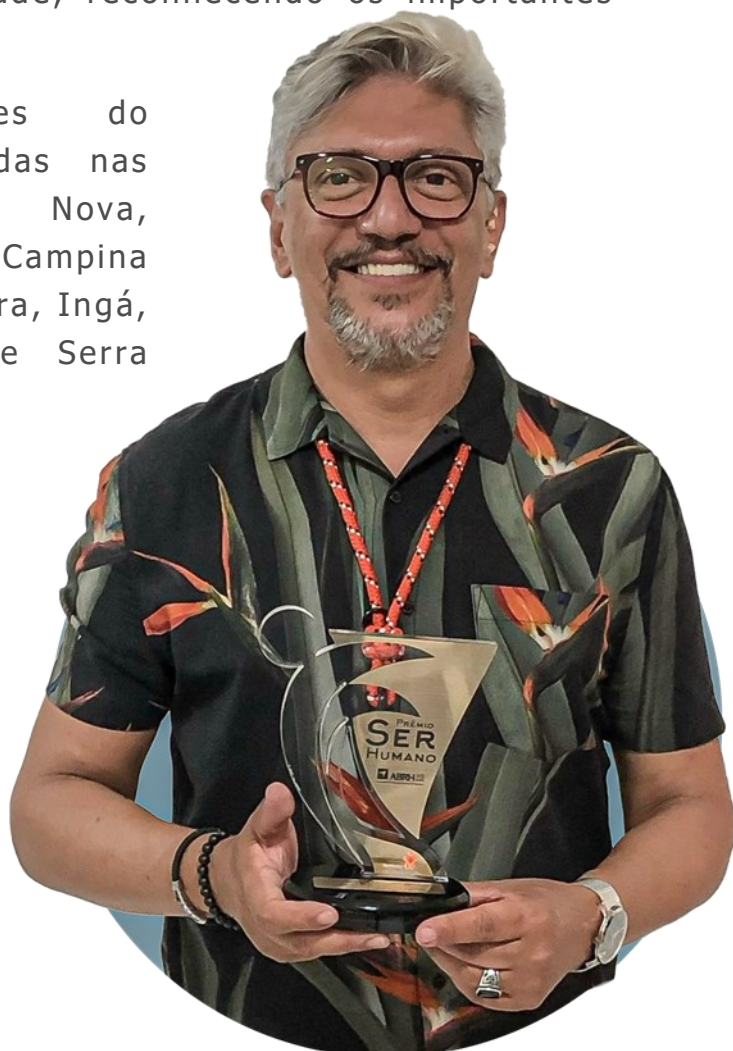
As especialidades ofertadas de forma gratuita abarcam cursos de eletricista predial e industrial, pedreiro, padeiro, confeitoiro, mecânico de motocicletas, modelista de vestuário, costureiro de máquinas industriais, confeccionador de lingerie e moda praia, operador de processo de produção da indústria de alumínio, operador de empilhadeira e outros. Desde seu lançamento, 2.964 alunos receberam certificação em mais de 40 cursos ofertados pelo programa, o que representa cerca de 510.000 horas de conteúdos profissionalizantes oferecidos de maneira gratuita.



No escopo de atividades do Empreender Alpa ainda são realizadas oficinas de cooperativismo, uma parceria do IA com o SESCOOP-PB. Nas cidades de Ingá e Guarabira, oficinas foram ministradas aos alunos dos segmentos de vestuário e construção, visando a criação de cooperativas como forma de promover o empreendedorismo e o empoderamento econômico dos cursistas. Em Ingá, no agreste paraibano, já estão formadas duas cooperativas, a COOVEST (vestuário) e a COOPCONSTRUÇÃO (construção civil), com trabalhos em andamento para a formação de uma terceira cooperativa na Terra Quilombola Pedra D'Água, voltada para atividades no setor de vestuário. Em Guarabira, a parceria SESCOOP/Instituto Alpargatas auxilia os alunos certificados do Empreender Alpa na criação da COOPERFÉ, cooperativa no setor de vestuário.

Além de amplamente destacados pelas gestões municipais e pelos próprios cursistas formados pelo SENAI, os feitos alcançados pelo IA por meio do programa Empreender Alpa contam ainda com amplo reconhecimento de importantes entidades em âmbito nacional, voltadas para a promoção de boas práticas na gestão de pessoas, tais quais a Associação Brasileira de Recursos Humanos (ABRH). Em 2021, por meio do **Prêmio Ser Humano**, a ABRH premiou o Instituto Alpargatas com o 1º Lugar na categoria Sustentabilidade, reconhecendo os importantes impactos sociais do projeto.

Atualmente, as atividades do Empreender Alpa são desenvolvidas nas cidades paraibanas de Alagoa Nova, Aroeiras, Bayeux, Cabaceiras, Campina Grande, Caturité, Fagundes, Guarabira, Ingá, Mogeiro, Pirpirituba, Queimadas e Serra Redonda.



PARCERIA SENAI + INSTITUTO ALPARGATAS

Empreender ALPA 2021 – Vagas disponibilizadas

20 CURSOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE

Confecção de lingerie 192
Confeiteiro 192
Costura Malha 128
Costureiro Industrial - Tecido Plano 192
Eletricidade I 614
Eletricista Predial 208
Empilhadeira 48
Instalação Elétrica portão e cerca elétrica 64
Instalador Hidro sanitário 32
Jovem Aprendiz 520
Marcenaria 72
Mecânico de Máquinas Industriais 32
Mecânico de Motos 64
Mecânicos de motor a diesel 32
Mecânicos de Motor Ciclo Otto 16
Modelista de Vestuário 128
Operador de Alumínio 30
Padeiro 192
Pedreiro 172
Pintor de obras 36



Alpa TRANSforma

Em 2021, o Instituto Alpargatas lançou o projeto Alpa TRANSforma, em parceria com a Prefeitura de Campina Grande e Alicerce Educação, iniciativa com a finalidade de promover a empregabilidade de pessoas trans, travestis e de outras identidades de gênero como forma de criação de Futuros Possíveis. Durante o período de 3 meses os alunos assistiram a três aulas por semana, com duração de 1 hora e 30 minutos cada aula.

O projeto visa promover o empoderamento por meio da educação, ofertando aulas de ensino de Língua Portuguesa, Matemática, Habilidades para a Vida e para o Trabalho, e Conhecimentos de Educação Digital. As formações ocorrem por meio da Secretaria de Ciências e Tecnologia da Prefeitura de Campina Grande e possuem certificação pela Alicerce Educação. Por meio das capacitações oferecidas, os participantes passam a integrar um banco de talentos qualificados com a oportunidade de participar dos processos seletivos da Alpargatas.

O lançamento do Alpa TRANSforma se enquadra dentro da estratégia de Diversidade & Inclusão da Alpargatas, que desde 2020 vem realizando ações para promoção da igualdade de oportunidades para o público em questão. Em parceria com o SENAI-PB e Grupos de Afinidade LGBTQTIA+, o IA atua por meio de uma reserva de vagas em seus cursos, além de oficinas de investigação apreciativa, como forma de promover o empoderamento da população LGBTQTIA+.

Transformabilidade
Empoderabilidade
Impulsionabilidade
Pluralidade



AlpaTRANSforma 2021

EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE

IMPACTO

O objetivo é recuperar a defasagem escolar desses estudantes e prepará-los para o mercado de trabalho, desenvolvendo pensamento crítico, autoconfiança, apoio socioemocional em alinhamento com a missão Alpargatas, inspirados pela diversidade, que impulsiona a transformação social de jovens e adultos através da educação.

SISTEMA DE APRENDIZAGEM

- Conectar e relacionar todas as etapas necessárias para o processo de aprendizagem efetivo.
- Identificar as relações entre os diferentes componentes, determinamos o que foi realizado e o que ainda precisa ser desenvolvido.
- Reflexão e aprimoramento contínuos.

40

ALUNOS

2.160

HORAS DE FORMAÇÃO

34

CERTIFICADOS /ALICERCE EDUCAÇÃO

25

CONTRATADAS / ALPARGATAS CAMPINA GRANDE

09

ESCOLHERAM EMPREENDER próprio negócio

Aproveitamento de **85%**

ALINHAMENTO DOS PROGRAMAS E AÇÕES DE

EDUCAÇÃO

DO IA AOS ODS

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA

Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO

Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todas e todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis



17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável



ALINHAMENTO COM METAS ESPECÍFICAS, QUANDO OBSERVADO:



4.3: até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade;

4.a construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, incluídos e eficazes para todos;

4.c até 2030, substancialmente aumentar o contingente de professores qualificados, inclusive por meio da cooperação internacional para a formação de professores, nos países em desenvolvimento, especialmente os países menos desenvolvidos e SIDS.



8.3: promover políticas orientadas para o desenvolvimento, que apoiem as atividades produtivas, geração de emprego decente, empreendedorismo, criatividade e inovação, e incentivar a formalização e o crescimento das micro, pequenas e médias empresas, inclusive por meio do acesso a serviços financeiros;

8.6: até 2020, reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação;



10.2: até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra;



17.17: incentivar e promover parcerias públicas, público-privadas, privadas, e com a sociedade civil eficazes, a partir da experiência das estratégias de mobilização de recursos dessas parcerias.



Voluntariado

Taekwondo | 34

Alpa Bem Fazer | 37

Fábrica de Sonhos | 39

Eletricidade Básica | 41

Marcenaria Sustentável | 43

VOLUNTARIADO EMPRESARIAL

Fazer a diferença na vida de pessoas e comunidades é o que alimenta a ação voluntária. Em consonância com essa ideia, é compromisso da Alpargatas alavancar o desenvolvimento comunitário nos entornos das fábricas e escritórios da empresa, bem como para com as instituições e escolas parceiras. Para tanto, cabe ao Instituto Alpargatas o planejamento de ações estratégicas, cujos propósitos se realizam por meio da articulação conjunta que abarca os colaboradores da empresa, suas famílias e mesmo membros das comunidades e entidades beneficiadas.

Organizados em Grupos de Ação Voluntária (GAVs), os voluntários do IA atuam em projetos fixos alinhados à missão estratégica do Instituto, como também em ações pontuais de iniciativa dos próprios voluntários. É notável que ao longo dos 20 anos desde o lançamento do Programa de Voluntariado Empresarial da Alpargatas há um crescimento na participação dos diferentes setores da empresa, sobretudo quando conseguimos comunicar as histórias das pessoas que têm sido alcançadas pelo programa.

Atualmente, o Instituto Alpargatas possui **cinco** projetos fixos cuja execução conta a colaboração e solidariedade de seus funcionários e familiares: o ensino e prática do Taekwondo, as ações anuais do Alpa Bem Fazer, as mobilizações da Fábrica de Sonhos, o projeto de capacitação em Eletricidade Básica e Marcenaria Sustentável.





VOLUNTARIADO EMPRESARIAL

Taekwondo

O mais antigo projeto de voluntariado empresarial do Instituto Alpargatas data do ano de 2003, e consiste na disseminação do Taekwondo para estudantes, membros da comunidade em Santa Rita/PB.

O projeto foi originalmente lançado no ano 2001, encabeçado pelo mestre Ronaldo Sousa, praticante da arte marcial e, na época, funcionário da Alpargatas. O objetivo da atividade consistia no ensino da prática esportiva para filhos dos funcionários da fábrica, que passou a abranger crianças e jovens da comunidade por meio do apoio prestado pelo IA a partir do terceiro ciclo de atividades do projeto.

A ação já beneficiou mais de **7 mil** crianças e jovens, cujos feitos em campeonatos estaduais, nacionais e internacionais respondem por um aproveitamento de 85%.

A prática do Taekwondo reforça os valores de solidariedade, efetividade, educação e disciplina, e representa uma importante ferramenta de transformação social no contexto da juventude santa-ritense.



157 alunos

Atendidos em 2021

De acordo com dados do Atlas da Violência (2022), coletados pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), no último triênio analisado (2017-2019), o município registrou uma média de 55,6 homicídios de jovens entre 15 e 29 anos, média ligeiramente superior à de Campina Grande (55,0), municipalidade que possui um quantitativo de habitantes quase três vezes maior quando comparado à população de Santa Rita.

A prática esportiva pode servir de ferramenta para a reversão do quadro de violência local, ao permitir às crianças e adolescentes que integram o projeto acesso a valores que contribuam com sua formação cidadã, educacional, além de abrir caminhos na profissionalização do esporte.

Ações em 2021

- Semana de luta : 22 alunos
Mega Exame de Faixa: 76 Alunos
- Copa Paraíba: 60 alunos
Regional Open NE : 17 alunos
- Campeonato Paraibano: 60 alunos •
- Super Campeonato Brasileiro - RJ :
07 alunos
- Mega Show dos 20 anos: 157 alunos
- Mega Exame: 78 alunos



VOLUNTARIADO EMPRESARIAL



Alpa Bem Fazer

Estruturado como um evento anual de engajamento interno, o Alpa Bem Fazer consiste em uma ação voluntária coordenada pelo Instituto Alpargatas, que tem por objetivo reunir os colaboradores da empresa em prol de uma causa comunitária, seja na organização de doações, eventos esportivos, reformas de espaços comunitários, inclusive em escolas que participam dos programas de Educação pelo Esporte e Educação pela Cultura.

O evento acontece desde o ano de 2008 e atualmente é realizado nas municipalidades parceiras dos IA nos estados da Paraíba, Pernambuco, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo.



✓ 29.969

Voluntários
participantes desde
2008

13ª Edição – 2021

+ de R\$ 48mil de captação de recursos

25 ações realizadas

1.555 Voluntários envolvidos – 12
cidades



Principais ações:

- Entrega de 11 reformas escolares
- 1 Informação e inclusão digital
- 1 Laboratório de inovação e sustentabilidade educacional
- Entrega de Kit's com produtos higiênicos e brinquedos para 117 crianças do Instituto Monte Azul - SP.
- 6 bazares e duas rifas (A. Nova, Guarabira, Ingá, Mogei, S. Rita, S. Redonda e RJ para complemento de reformas escolares)
- Fabricação de mobiliários com palets e materiais recicláveis para o Laboratório de Inovação em Mogei



VOLUNTARIADO EMPRESARIAL

Fábrica de Sonhos

O projeto Fábrica de Sonhos do Instituto Alpargatas nasceu em 2019, por iniciativa de uma funcionária da empresa na cidade de Ingá, no agreste paraibano. Com o propósito de beneficiar funcionários da Alpargatas, o projeto consistiu em coletar sonhos e desejos de colaboradores relacionados às suas moradias, seja para promover reformas e revitalizações, como também para contribuir com a construção de casas.

Os fundos necessários para a realização das obras partem de rifas e sorteios organizados pelos próprios funcionários, cujos prêmios, doados pela empresa, consistem em mercadorias produzidas pela Alpargatas.

A primeira edição da Fábrica de Sonhos contou com a participação de 49 funcionários da planta da Alpargatas em Ingá, e atualmente o projeto já foi disseminado para outras oito cidades paraibanas, além de Carpina em Pernambuco e Montes Claros em Minas Gerais.



Fábrica de Sonhos



1ª EDIÇÃO - 2019

5 Sonhos realizados (4 em Ingá e 1 em Montes Claros)

R\$ 48.300 arrecadados através de rifa e bazares

2ª EDIÇÃO ESPECIAL - 2020

18 Sonhos realizados

R\$ 18 mil arrecadados entre voluntários + R\$ 12 mil aportados pelo Instituto Alpargatas

Total R\$ 30.000

3ª EDIÇÃO – 2021

51 Sonhos realizados (06 em Alagoa Nova - PB, 10 em Campina Grande - PB, 08 em Carpina –PE, 14 em Mogeiro – PB, 7 em Montes Claros - MG e 7 em S. Rita - PB)

R\$ 85.800 arrecadados através de bazares



VOLUNTARIADO EMPRESARIAL

Eletricidade Básica

Estruturado no ano de **2005** nas dependências da Alpargatas em Santa Rita/PB, o projeto de profissionalização em eletricidade básica predial surgiu como uma forma de garantir capacitação profissional para jovens e adultos oriundos das comunidades vulneráveis, no entorno da fábrica.

Colocada em prática por meio de uma parceria dos funcionários da Alpargatas com o SENAI-PB, a iniciativa pode ser percebida como uma ação embrionária do que viria a ser a atuação do IA em solo paraibano nos anos seguintes, hoje consolidado como um ator estratégico na articulação da profissionalização gratuita para promoção de igualdade de oportunidades e do desenvolvimento socioeconômico no estado.

Posteriormente replicado por colaboradores da Alpargatas em Campina Grande/PB, a profissionalização em eletricidade básica já formou 25 turmas desde seu lançamento, o que responde por um quantitativo de mais de 500 profissionais capacitados. Com duração de 4 meses e contendo 160 horas de conteúdo, o projeto é desenvolvido em 16 turmas na cidade de Santa Rita e 9 turmas em Campina Grande. Todos os formandos são certificados pelo SENAI-PB.

Em acordo com os princípios de promoção da Diversidade & Inclusão defendidos pelo IA, o curso em eletricidade básica possui reserva de vagas, de modo que o processo seletivo para candidatos à profissionalização busca garantir um quantitativo mínimo de participação feminina, além de dispor de incentivo à participação da população LGBTQIA+, de pessoas negras e demanda social.

25 Turmas concluídas
desde 2015

16 em Santa Rita e
9 em Campina Grande

582 Alunos formados





VOLUNTARIADO EMPRESARIAL

Marcenaria Sustentável

Criado em 2019, o curso em marcenaria sustentável do Instituto Alpargatas é ofertado na cidade de Campina Grande para colaboradores da fábrica e público externo. Além de promover a profissionalização dos funcionários da empresa em técnicas de marcenaria, o projeto ainda agrega uma dimensão de sustentabilidade ao destinar para o curso um volume considerável de resíduos produzidos pela empresa, dentre os quais, os pallets, que são reaproveitados pelos cursistas na confecção de mobília sustentável.

O projeto conta ainda com a significativa parceria do SENAI-PB para sua realização, que por meio da *expertise* do Centro de Inovação e Tecnologia Industrial (CITI) garante a supervisão do curso e certificação aos concluintes. Desde sua criação, o projeto já formou 57 profissionais, alguns dos quais, inclusive, passaram a atuar como instrutores voluntários, reforçando o potencial de multiplicação da iniciativa.

Como forma de demonstrar a organicidade das propostas de impacto social do IA, todos os móveis produzidos durante o curso são doados às escolas participantes dos projetos de Educação pela Cultura e Educação pelo Esporte.

17 Profissionais
multiplicadores
formados em 2019

2 Novas turmas de
20 alunos
formadas em
dezembro de 2021

57 Total de
formados até
2021



ALINHAMENTO DOS PROGRAMAS E AÇÕES DE

VOLUNTARIADO

DO IA AOS ODS

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



5 IGUALDADE DE GÊNERO

Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO

Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles



12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS

Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todas e todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis



17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável



ALINHAMENTO COM METAS ESPECÍFICAS, QUANDO OBSERVADO:



4.3: até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade;



8.3: promover políticas orientadas para o desenvolvimento, que apoiem as atividades produtivas, geração de emprego decente, empreendedorismo, criatividade e inovação, e incentivar a formalização e o crescimento das micro, pequenas e médias empresas, inclusive por meio do acesso a serviços financeiros;

8.6: até 2020, reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação;



10.2: até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra;



12.5: até 2030, reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reutilização;



17.17: incentivar e promover parcerias públicas, público-privadas, privadas, e com a sociedade civil eficazes, a partir da experiência das estratégias de mobilização de recursos dessas parcerias.



Boas práticas na pandemia



AÇÕES DE SOLIDARIEDADE

Campanha de Combate ao COVID-19 – Doações

O cenário da pandemia do novo coronavírus, ainda que pesem seus reveses sociais e políticos, pode ser visto como um singular momento de intensa mobilização de uma multiplicidade de atores que, inicialmente alheios ao campo da saúde pública, conseguiram lançar mão de sua *expertise* na prestação de auxílio à sociedade civil de maneira integrada e eficaz. Este é o caso do Instituto Alpargatas, cuja articulação para prestar os recursos necessários para fazer frente à disseminação do vírus foi amplamente reconhecida pela sociedade civil, poder público e entidades engajadas no controle da doença.

Seguindo a postura de outras empresas e instituições sem fins lucrativos movidos por um dever de solidariedade, o IA, como braço social da Alpargatas, lançou mão de seu consolidado conhecimento logístico e capilaridade para com as gestões municipais e órgãos da sociedade civil para articular significativos aportes de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), aparelhos de ventilação mecânica e recursos financeiros para entidades do setor da saúde, assim como doação de mercadorias para arrecadação de fundos, distribuição de cestas básicas e testes de sorologia.



Secretaria de Saúde Municipal de Ingá
Doação de 10,2mil máscaras

Porém, o que torna a atuação do IA e, consequentemente, da Alpargatas um exemplo de dever social em tempos de pandemia é sua orientação para um compromisso multidimensional, que para além da doação de recursos, prezou por um enfoque no conhecimento produtivo e capacidade de articulação global, que possibilitaram uma atuação mais robusta para com as demandas da sociedade civil.

Parte significativa dos EPIs doados pelo IA foram produzidos nas plantas da Alpargatas, que, reconhecendo a urgência de insumos médico-hospitalares e sua crescente escassez nos mercados nacionais e global, reorientou sua produção e lançou mão de seu *expertise* técnico-industrial para produzir máscaras e calçados de proteção para profissionais de saúde. É estimado que mais de 5 milhões de máscaras foram produzidas pela Alpargatas e doados pelo IA, além de mais de 40 mil pares de

calçados hospitalares confeccionados em EVA.

A capacidade de articulação do IA frente aos receptores das doações foi de fundamental importância na garantia da precisão da alocação dos recursos e viabilidade temporal do auxílio.

Além disso, o IA contribuiu sobremaneira com o Pacto Global no lançamento de uma plataforma a nível mundial, destinada à transmissão de informações estratégicas para orientação e combate da pandemia. O conjunto das ações coordenadas pelo IA demonstra a multidimensionalidade de seu compromisso para com o combate à COVID-19 e se alinha de maneira clara ao preceito da Agenda 2030 ao ensejar a necessidade de parcerias para promoção de transformações sociais.





Doações em valores

➤ R\$5 Milhões

Comitê Ação da Cidadania - (compra de 70 mil cestas básicas)

➤ R\$ 70 Mil

Sociedade Beneficente Israelita Brasileira Albert Einstein
(materiais e equipamentos para combate à pandemia da Covid-19)

Doação de cestas básicas

➤ **Fundo de Solidariedade IA**
+ 300 Mil Cestas Básicas

Doações em Produtos

Máscaras

+ de 5 Milhões

Sandálias

+ de 170 Mil pares

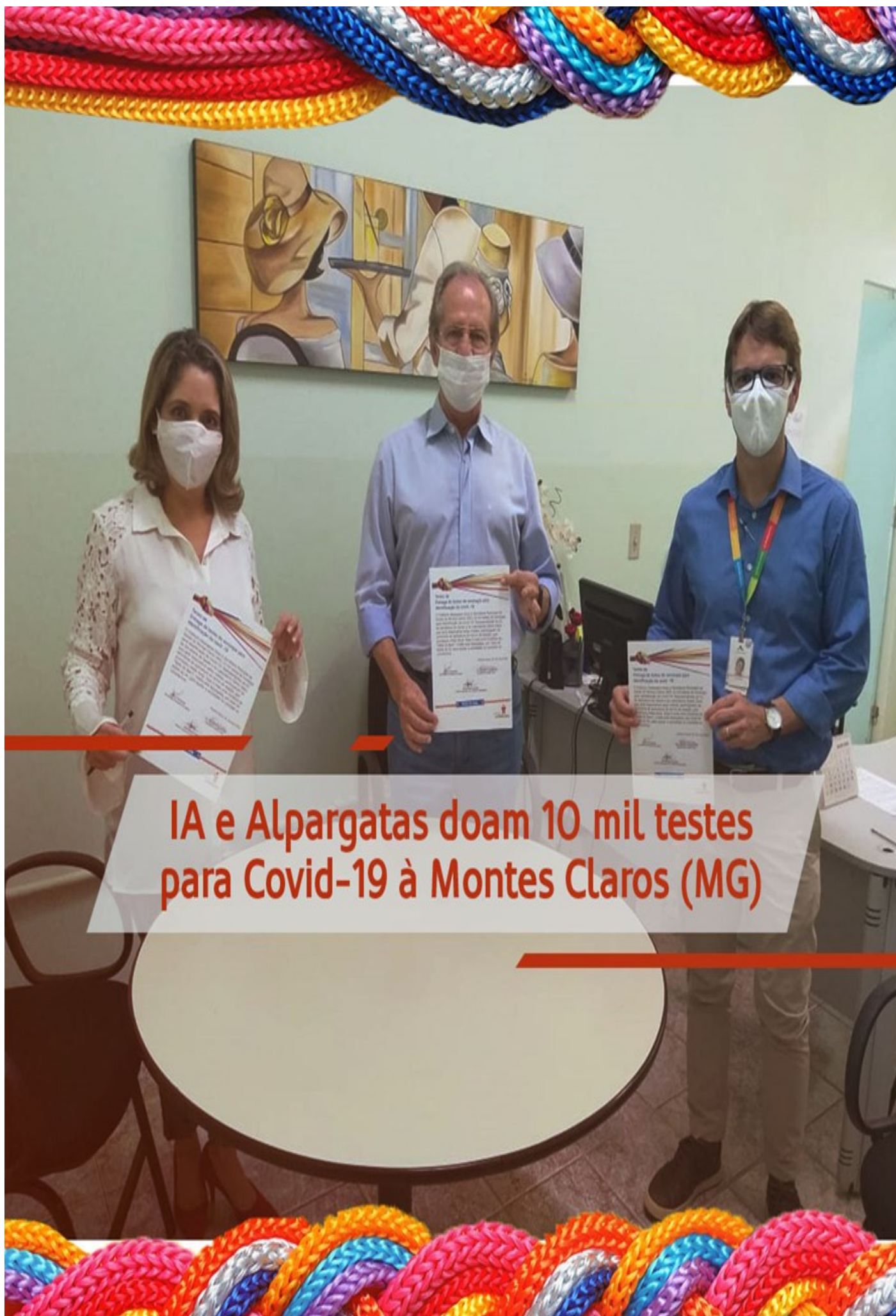
Calçados p/ profissionais de saúde

+ de 42 Mil pares

Sandálias p/ alunos e comunidades vulneráveis

+ 207 Mil calçados







"Campina Grande recebe doação de respiradores"

ALINHAMENTO DAS AÇÕES DE

BOAS PRÁTICAS NA PANDEMIA

DO IA AOS ODS

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA

Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares



2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL

Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável



3 SAÚDE E BEM-ESTAR

Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles



17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável



ALINHAMENTO COM METAS ESPECÍFICAS, QUANDO OBSERVADO:



3.3: Até 2030, acabar com as epidemias de AIDS, tuberculose, malária e doenças tropicais negligenciadas, e combater a hepatite, doenças transmitidas pela água, e outras doenças transmissíveis;

3.8.: Atingir a cobertura universal de saúde, incluindo a proteção do risco financeiro, o acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais seguros, eficazes, de qualidade e a preços acessíveis para todos;

3.d: Reforçar a capacidade de todos os países, particularmente os países em desenvolvimento, para o alerta precoce, redução de riscos e gerenciamento de riscos nacionais e globais de saúde.



Parcerias e Reconhecimento

Parceiros | 56

Prêmios | 61

Reconhecimentos | 62



Parceiros

A articulação de parcerias é uma ferramenta fundamental para a promoção da transformação social, sendo, inclusive, uma das principais sinergias incentivadas pela Agenda 2030.

As parcerias firmadas pelo Instituto Alpargatas são de fundamental importância para a realização de seus programas e ações de impacto social, uma vez que permitem o melhor aproveitamento de recursos, estratégicas trocas de *expertise* e contribuição efetiva para políticas públicas.

Confira abaixo as principais parcerias do IA entre os anos de 2020-2022.

Alicerce Educação: Empresa de impacto social no campo da educação básica, a Alicerce Educação é parceira estratégica do IA no programa Alpa TRANSforma, responsável pela qualificação do público participante da ação.

Google/Gentrop: Importante braço da Google, a Gentrop é parceira do IA na capacitação de professores e servidores no projeto Digital School, contribuindo para a transformação digital no ensino público.

HP: A empresa de tecnologia é parceira do IA no projeto Um Computador Nota 10, e é responsável pelo conserto, revitalização e instalação de programas educacionais em equipamentos eletrônicos doados pela Alpargatas e outros parceiros, cujo destino são escolas públicas da cidade de Campina Grande/PB.

FIEP-PB/SENAI-PB: O Senai Paraíba é um dos mais importantes parceiros do IA em seus projetos de impacto social, especificamente nas ações voltadas para a profissionalização gratuita de colaboradores e membros em comunidades vulneráveis de atuação do IA. Cabe ao Senai a capacitação dos alunos dos cursos do projeto Empreender Alpa, bem como a supervisão e certificação dos programas de voluntariado em Eletricidade Básica e Marcenaria Sustentável.

Ministério Público do Estado da Paraíba: O Instituto Alpargatas estabeleceu parceria com MPPB, órgão que atua como instância coordenadora da frente integrada por membros do Ministério Público, do Poder Judiciário, do Governo do Estado, das prefeituras de João Pessoa e Campina Grande, de universidades (UEPB, UFPB e UFCG), da Associação dos Plantadores de Cana da Paraíba (Asplan), além de empresários, médicos, professores, advogados, cientistas e servidores públicos. A mobilização destes atores, em parceria com o GAECO, tem como função facilitar a intermediação e a logística entre possíveis doadores e fornecedores de equipamentos e insumos hospitalares, gêneros alimentícios, materiais de higiene e outros. As doações têm ajudado a salvar vidas durante a emergência em saúde pública causada pela Covid-19.

Prefeituras Municipais, Secretarias de Educação e Secretarias de Desenvolvimento Social: As gestões municipais são importantes parcerias do IA em várias dimensões de sua atuação social, desde a articulação em projetos educacionais como o Educação pelo Esporte e Educação pela Cultura, como também na realização de cursos profissionalizantes, e ações de combate à pandemia do novo coronavírus. Atualmente, o IA é parceiro das prefeituras das cidades paraibanas de Alagoa Nova, Aroeiras, Bananeiras, Bayeux, Cabaceiras, Campina Grande, Caturité, Cruz do Espírito Santo, Dona Inês, Duas Estradas, Fagundes, Guarabira, Ingá, Itatuba, João Pessoa, Lagoa Seca, Mogeiro, Pirpirituba, Pitimbu, Puxinanã, Queimadas, Santa Rita, São Sebastião de Lagoa de Roça e Serra Redonda, além de Carpina no Pernambuco, Montes Claros em Minas Gerais, e a cidade de São Paulo.

SESCOOP-PB: Parceiro estratégico do IA na promoção do empreendedorismo, cabe ao SESCOOP-PB a articulação e realização de oficinas a respeito dos princípios do cooperativismo para alunos egressos dos cursos profissionalizantes oferecidos gratuitamente pelo IA no projeto Empreender Alpa. A parceria visa o estabelecimento de cooperativas para garantir o empoderamento econômico dos alunos recém capacitados.

Universidade Federal de Campina Grande: A instituição federal localizada na cidade de Campina Grande é parceira do IA na articulação e coordenação do projeto Um Computador Nota 10, voltado para a difusão de Recursos Educacionais Digitais (REDs) em escolas públicas localizadas no município.

Universidade Federal da Paraíba: A UFPB é uma importante parceira do IA na dimensão educacional de seus projetos, uma vez que é a instituição federal que certifica os professores que fazem parte dos treinamentos obrigatórios para participação no Prêmio de Educação. Além disso, durante a pandemia, a universidade foi uma importante parceira para o desenvolvimento de capacetes de ventilação produzidos para uso hospitalar em Unidades de Terapia Intensiva (UTI).



gentrop



FIEP

Google

SENAI



SESCOOP/PB



Pacto Global
Rede Brasil





Prêmios

- Vencedor do Prêmio Ser Humano ABRH PB 2021 – Categoria Ouro Modalidade: Gestão de Pessoas - Sustentabilidade
Case: “Empreender Alpa”
- Medalha Solidariedade – Assembleia Legislativa da Paraíba
Fortalecimento da educação pública no estado e atuação social durante a pandemia
- Reconhecimento e certificação – Fundação Banco do Brasil, no Prêmio Nacional BB de Tecnologia Social, com o Case : Educação pela Cultura



Reconhecimentos

- Agradecimento Hospital Universitário Lauro Wanderley;
- Reconhecimento Universidade Federal da Paraíba;
- Certificado de Reconhecimento Prefeitura de Mogeiro/PB;
- Certificado de Reconhecimento Covid Radar;
- Medalha de Solidariedade da Assembleia Legislativa da Paraíba;
- Reconhecimento da Câmara Municipal de Pedra Lavrada/PB;
- Reconhecimento Mundo SENAI (Projeto Empreender Alpa);
- Reconhecimento SENAI/PB – Contribuição com o desenvolvimento da educação profissional na Paraíba.

A Alpargatas foi homenageada pela Assembleia Legislativa da Paraíba. Pela primeira vez, uma empresa recebeu a **“Medalha da Solidariedade”**.

Um reconhecimento pelo trabalho social realizado pelo Instituto Alpargatas, de fortalecimento da educação pública no estado e pela grande atuação social durante a pandemia.





Reconhecimento da Prefeitura de Mogéiro,
Secretaria de Saúde e Secretaria da
Educação de Mogéiro ao trabalho solidário
da Alpargatas e Instituto Alpargatas
durante o enfrentamento da Covid-19.





Alinhamento ao Pacto Global

Ao estar inserido dentro da estrutura organizacional da Alpargatas, o IA também está sujeito ao cumprimento de políticas de governança alicerçadas aos ideais de integridade e transparência. Desta forma, é possível elencar alguns documentos da empresa que demonstram o alinhamento do Instituto para com os 10 princípios do Pacto Global, do qual é signatário.



Pacto Global
Rede Brasil

POLÍTICA DA GESTÃO DA ÉTICA E INTEGRIDADE

Estabelece parâmetros gerais que devem orientar o aprimoramento dos mecanismos e procedimentos internos de integridade, adesão e conformidade às leis e regulamentos internos e externos, auditoria e incentivo à denúncia de irregularidades e a aplicação efetiva das Políticas Alpargatas, do Código de Conduta e Ética, do Manual Anticorrupção e Boas Práticas da Alpargatas, no âmbito da Companhia e das sociedades que integram o Grupo Alpargatas.

POLÍTICA DE RECEPÇÃO E TRATAMENTO DE DENÚNCIAS

Em cumprimento às boas práticas de governança corporativa, a Alpargatas disponibiliza um canal aos seus administradores, colaboradores, prestadores de serviço, fornecedores e ao público em geral para denunciar atitudes e atividades antiéticas ou qualquer conduta que viole as diretrizes expostas no Código de Conduta e Ética da Alpargatas e nas políticas internas a este relacionadas.



CARTA DE ÉTICA E CONDUTA NOS NEGÓCIOS

O objetivo desta carta é reafirmar o compromisso da Alpargatas de incorporar em seus processos as práticas de gestão responsável baseadas na ética e na transparência. Ciente do compromisso de prover aos empregados condições adequadas no ambiente de trabalho, os signatários desta carta assumem a responsabilidade de observar tais princípios.



POLÍTICA DE RESPEITO À DIVERSIDADE

Esta documento visa promover uma política de respeito, com princípios inclusivos aplicados a todas as pessoas que nos relacionamos; proteger a diversidade de nossas equipes e a identidade de cada pessoa que trabalha conosco contra atitudes discriminatórias ou comportamentos que criem um ambiente hostil; garantir que nossas pessoas não reproduzam nenhuma forma de preconceito, discriminação e assédio; e estabelecer procedimentos para agirmos em situações de preconceito, discriminação e assédio.



**PARA TER ACESSO A OUTRAS
POLÍTICAS E ESTATUTOS DA
ALPARGATAS, BASTA ESCANEAR
O QR CODE.**